



**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Тосненская средняя общеобразовательная школа №3
имени Героя Советского Союза С.П. Тимофеева»**

ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД ДИРЕКТОРА ШКОЛЫ

**Тосно
2017г.**

Содержание доклада.

Введение

1. Общая характеристика общеобразовательного учреждения.
2. Состав обучающихся.
3. Структура управления общеобразовательного учреждения, его органов самоуправления.
4. Условия осуществления образовательного процесса, в т.ч. материально-техническая база.
5. Учебный план общеобразовательного учреждения. Режим обучения.
6. Кадровое обеспечение образовательного процесса.
7. Финансовое обеспечение функционирования и развития общеобразовательного учреждения
8. Результаты образовательной деятельности.
9. Состояние здоровья школьников, меры по охране и укреплению здоровья.
10. Организация питания.
11. Обеспечение безопасности.
12. Перечень дополнительных образовательных услуг, предоставляемых общеобразовательным учреждением (в том числе на платной договорной основе), условия и порядок их предоставления.
13. Социальная активность и социальное партнерство общеобразовательного учреждения
14. Основные сохраняющиеся проблемы общеобразовательного учреждения (в том числе не решенные в отчетном году).
15. Основные направления ближайшего (на год, следующий за отчетным) развития общеобразовательного учреждения.

Заключение

Введение

В докладе представлены результаты работы МБОУ «СОШ № 3 г.Тосно» за 2016/2017 учебный год. Доклад направлен на информирование педагогов, учащихся, родительской общественности, социальных партнеров школы, органов управления образованием и всех заинтересованных лиц о результатах деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Тосненская средняя общеобразовательная школа № 3 имени Героя Советского Союза С.П. Тимофеева» за истекший учебный год, о достижениях учреждения и проблемах нуждающихся в решении.

Целью доклада является улучшение качества информированности участников образовательного процесса, социальных партнеров образовательного учреждения и всех заинтересованных лиц о результатах деятельности школы за отчетный период. Знакомство с содержанием доклада позволит каждому слушателю и читателю получить интересующую его информацию и осознать собственную роль в деятельности образовательного учреждения.

Основными направлениями работы на 2016-2017 учебный год в МБОУ «СОШ № 3 г.Тосно» были:

- Обеспечение качественных условий для развития личности ученика, способного к постоянному самообразованию и самосовершенствованию, социализации в обществе с любым социально-экономическим уровнем жизни, а также подготовка к непрерывному образованию.
- Совершенствование системы мониторинга подготовки учащихся 9 и 11 классов к ГИА и ЕГЭ с целью обеспечения положительной динамики результатов Г(И)А.
- Совершенствование форм и методов работы по внедрению федеральных государственных образовательных стандартов общего образования.
- Обеспечение необходимых условий для развития сетевого взаимодействия со школами района, учреждениями дополнительного образования: ДЮТ, спортшколы, ДДТ, ЦИТ, учреждениями культуры и др., способствующих гармоничному развитию школьников.
- Совершенствование кадрового состава учреждения.
- Совершенствование методов мотивационной составляющей обучения, реализующихся при проведении профориентационной, информационной и диагностической работы с обучающимися в рамках предпрофильной подготовки, направленных на осознанный выбор профессионального самоопределения.
- Совершенствование работы с одаренными учащимися: корректировка банка одаренных детей школы; мониторинг участия и результативности одаренных детей в олимпиадах, конкурсах, спортивных соревнованиях различного уровня.
- Расширение возможностей дистанционного обучения в образовательном пространстве школы, создания единой информационной среды для всех участников образовательного процесса.
- Совершенствование работы по вовлечению родительской общественности в общественную жизнь школы.
- Обеспечение общественно-государственного характера управления, развитие системы самоуправления.
- Повышение уровня оснащенности современным учебным оборудованием в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта.
- Укрепление материально-технической базы учреждения.

Для реализации поставленных задач в школе на начало учебного года имелась необходимая нормативно-правовая база, соответствующие локальные акты и положения.

Поставленные перед коллективом задачи решались путём совершенствования методики проведения уроков. Использовалась индивидуальная и групповая работа, как со слабоуспевающими учащимися, так и с хорошо успевающими учащимися в период подготовки к олимпиадам, к промежуточной и итоговой аттестации. Корректировались знания учащихся, повышалась мотивация к обучению учащихся.

В 2016-2017 учебном году на базе образовательного учреждения прошел ряд мероприятий районного значения:

- муниципальный этап Всероссийской олимпиады школьников по русскому языку и литературе, английскому языку, биологии и МХК;
- районный семинар учителей русского языка и литературы;
- районная (межшкольная) научно-практическая конференция «Проектная и исследовательская деятельность школьников в системе образования Тосненского района»; (по направлениям – естественнонаучное (биология, экология) и гуманитарное (филология, искусство, история, обществознание);
- районный литературный фестиваль, посвященный 250-летию со дня рождения Н.М.Карамзина;
- конкурс стихотворений, посвященный творчеству Муса Джалиля совместно с татарской общиной г.Тосно

1.Общая характеристика общеобразовательного учреждения.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Тосненская средняя общеобразовательная школа №3 имени Героя Советского Союза С.П.Тимофеева» (сокращенное название МБОУ «СОШ № 3 г. Тосно») функционирует на основе лицензии Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области № 374-16 от 14.09.2016 года (бессрочно); Устава школы, утвержденного приказом комитета образования администрации муниципального образования Тосненский район Ленинградской области от 10.06.2016 года № 219.

Образовательное учреждение прошло процедуру государственной аккредитации в 2015 году, получено свидетельство о государственной аккредитации с регистрационным №073-15 от 08.05.2015 года.

Собственником имущества и учредителем МБОУ «СОШ № 3 г. Тосно» является муниципальное образование Тосненский район Ленинградской области. Функции и полномочия учредителя от имени муниципального образования осуществляет администрация муниципального образования Тосненский район Ленинградской области. От имени администрации муниципального образования Тосненский район Ленинградской области функции и полномочия осуществляет комитет образования администрации муниципального образования Тосненский район Ленинградской области. Функции и полномочия главного распорядителя бюджетных средств осуществляет комитет образования администрации муниципального образования Тосненский район Ленинградской области.

Учреждение является некоммерческой организацией и создано для оказания услуг в целях обеспечения реализации предусмотренных законодательством Российской Федерации полномочий в сфере образования. Учреждение создано на основании постановлений главы муниципального образования.

МБОУ «СОШ №3 г. Тосно» находится в относительно новом микрорайоне по адресу: улица М.Горького, д. 5. Социальное и культурно-оздоровительное окружение школы достаточно благоприятно: дворец культуры, детская районная библиотека, кинотеатр «Космонавт», Дом детского творчества, Дом технического творчества, Центр

информационных технологий, ДЮСШ №1, ДЮСШ № 2, краеведческий музей, Центр занятости населения, Госненский колледж, бассейн «Лазурный».

Близость федеральной трассы «Россия» и пригородного железнодорожного транспорта позволяет регулярно организовывать поездки с учащимися в музеи, театры и концертные залы; выпускники школы имеют реальную возможность обучаться в вузах, колледжах, лицеях Санкт-Петербурга.

2. Контингент обучающихся.

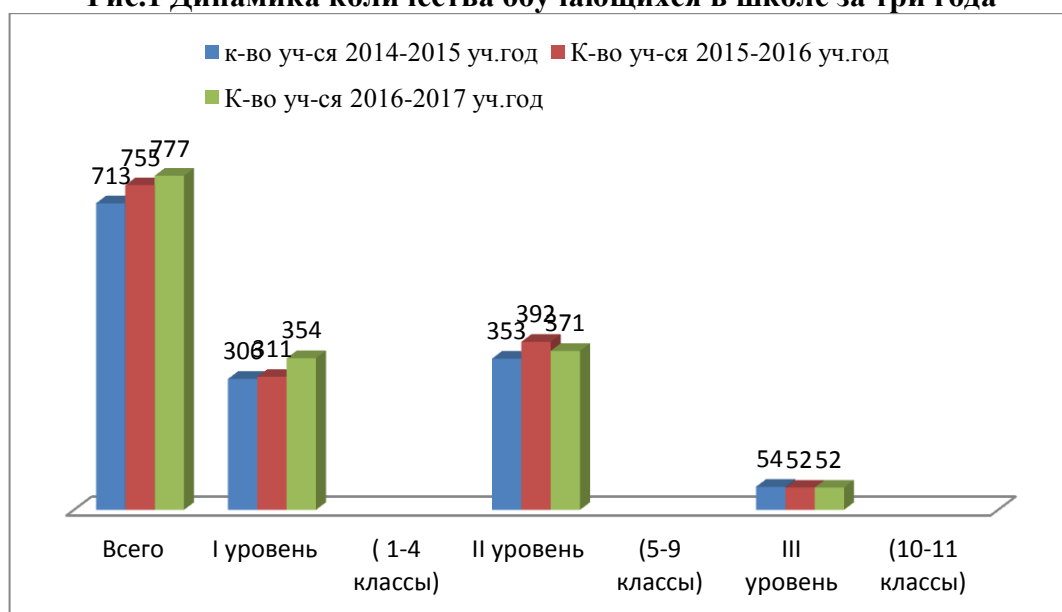
Контингент обучающихся формируется, в основном, из детей микрорайона, На 01 сентября 2016 года в школе -777 чел., обучающихся в 28 классах; средняя наполняемость -27,8; в 2015-2016 году средняя наполняемость была 26,92. За последние три года сохранилась стабильная наполняемость классов. Общая численность обучающихся увеличивается.

Количество обучающихся в школе за последние три года

Ступени обучения	2014-2015 уч. год		2015-2016 уч. год		2016-2017 уч. год	
	Кол-во классов	Кол-во учащихся	Кол-во классов	Кол-во учащихся	Кол-во классов	Кол-во учащихся
Всего	27	713	28	755	29	777
II уровень (1-4 классы)	11	306	11	311	13	354
III уровень (5-9 классы)	14	353	15	392	14	371
IV уровень (10-11 классы)	2	54	2	52	2	52

Численность обучающихся по ступени увеличилось за счет открытия дополнительного класса. Такая тенденция объясняется демографической ситуацией в районе.

Рис.1 Динамика количества обучающихся в школе за три года



Социальный состав учащихся в сравнении за два учебных года

№ п/п	Характеристика	Количество, чел.		% от общей численности	
		2015-16	2016-17	2015-16	2016-17
1.	Общая численность учащихся	755	777	-	-
2.	Неполные семьи	147	120	19,5	15,4
3.	Малообеспеченные семьи	42	42	5,5	5,4
4.	Многодетные семьи	57	58	7,5	7,5
5.	Дети-сироты	0	0	0	0
6.	Опекаемые дети	12	10	1,5	1,3
7.	Дети-инвалиды	8	9	1	1,2
8.	Дети – обучаемые на дому	12	8	1,6	1
9.	Переселенцы(беженцы)	0	6	0	0,8
10.	Группа риска	4	2	0,5	0,3

Из анализа социального состава учащихся следует, что при увеличении в 2016-2017 общей численности учащихся на 3% многие показатели изменились незначительно в ту или иную сторону. Однако, необходимо обратить внимание на уменьшение числа учащихся из неполных семей (19,5% и 15,4% соответственно), и опекаемых детей (с 1,5% до 1,3%). Количество малообеспеченных семей и многодетных семей в 2016-2017 учебном году осталось неизменным. Увеличился процент переселенцев (от 0 до 0,8%).

Число детей, обучаемых индивидуально на дому снизилось (с 1,6% до 1% соответственно).

В текущем году снизилось количество детей из группы «риска» (с 0,5% до 0,3% (стоят на учете в ОДН и внутришкольном учете), что обусловлено большой работой администрации школы: утверждение правил внутреннего распорядка учащихся, регулярная работа Совета профилактики правонарушений, увеличение эффективности работы классных руководителей.

3. Структура управления общеобразовательного учреждения, его органов самоуправления.

Собственником имущества и учредителем МБОУ «СОШ № 3 г. Тосно» является муниципальное образование Тосненский район Ленинградской области (далее – Учредитель). (187000, г. Тосно, пр. Ленина, д.32). Функции и полномочия учредителя от имени муниципального образования осуществляет администрация муниципального образования Тосненский район Ленинградской области. От имени администрации муниципального образования Тосненский район Ленинградской области функции и полномочия осуществляет комитет образования администрации муниципального образования Тосненский район Ленинградской области. Функции и полномочия главного распорядителя бюджетных средств осуществляет комитет образования администрации муниципального образования Тосненский район Ленинградской области. Председатель Комитета образования администрации муниципального образования Тосненский район Ленинградской области - Грачева Нина Лаврентьевна;

Администрация школы:

Директор школы - Наумова Инна Анатольевна;

Заместитель директора по УВР - Сидельникова Любовь Дмитриевна;

Заместитель директора по УВР - Минько Светлана Михайловна;

Заместитель директора по УВР (совместитель) - Зайцева Елена Михайловна;

Заместитель директора по УВР (совместитель) - Неизвестный Евгений Вячеславович;

Заместитель директора по ВР (совместитель) - Могутова Ирина Леонидовна;

Заместитель директора по безопасности - Смирнов Владимир Владимирович;

Заместитель директора по АХЧ - Алексеева Татьяна Дмитриевна.

Коллегиальными органами управления в образовательной организации являются:

- общее собрание (конференция) трудового коллектива школы;
- педагогический совет;
- управляющий совет.

Порядок выборов коллегиальных органов управления Учреждения и их компетенция определяются Уставом Учреждения и положениями об органах.

4.1. Характеристика общеобразовательных программ.

МБОУ «СОШ №3 г. Тосно» осуществляет образовательную деятельность, реализуя общеобразовательные программы начального, основного общего и среднего (полного) общего образования в соответствии с целями и задачами, зафиксированными в Уставе школы.

Общеобразовательные программы, реализуемые в ОУ, направлены на удовлетворение потребностей:

-учащихся - в получении такого уровня знаний, который соответствует современным требованиям, способствует развитию интеллектуальных и творческих возможностей личности, готовит учащихся к активной созидательной деятельности;

-родителей – в создании условий для получения знаний высокого качества для детей, гарантии сохранения и укрепления их здоровья, обеспечении психологической устойчивости личности ребенка и его адаптации в социуме;

-высших учебных заведений – в притоке интеллектуально развитой, владеющей системой базовых для профильной программы знаний и умений, сделавшей свой профессиональный выбор молодежи;

-Тосненского района – в получении высококвалифицированных молодых специалистов, успешно освоивших программы высшей школы в различных профессиональных областях и готовых к продуктивной деятельности в сфере науки, производства, культуры, общественных отношений.

II уровень образования – начальное общее образование

На данном уровне образования реализуется **общеобразовательная программа начального общего образования.**

В 2016-2017 учебном году в начальной школе обучается 354 обучающихся в 13 классах.

В соответствии с распоряжением Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 15.07.2010 г. № 1298-р «Об организации деятельности инновационных площадок по введению новых федеральных государственных образовательных стандартов начального общего образования (ФГОС НОО)» образовательный процесс в 2016 -2017 учебном году в 1-4-х классах был организован в соответствии с требованиями ФГОС НОО.

Обучение обучающихся 1-4 классов осуществляется с использованием УМК «Планета знаний» в содержании которых, особое внимание уделяется формированию универсальных учебных действий (УУД). Апробировалась новая технология оценивания, направленная на развитие контрольно-оценочной самостоятельности учащихся. Основной формой организации внеурочной деятельности по всем предметным линиям УМК является проектная деятельность учащихся.

В содержание учебно-методических комплексов заложен воспитывающий и развивающий потенциал, позволяющий учителю эффективно реализовывать цели и задачи ФГОС НОО.

С января 2011 года в рамках эксперимента в школе был введен курс ОРКиСЭ в виде кружковых занятий, родителями на собраниях был выбран модуль «Светская этика». С сентября 2013 года в соответствии с ФГОС НОО курс преподается как часть основной программы 4-х классов. На собраниях родителями в 2016-2017 учебном году так же был выбран модуль «Светская этика».

Шуровень образования – основное общее образование

На данном уровне образования обучается 371 учащихся в 14 классах. Вариативность образования в основной школе обеспечивается через реализацию следующих общеобразовательных программ:

- **общеобразовательная программа основного общего образования в соответствии с ФГОС ООО – 5-8классы;**
- **общеобразовательная программа основного общего образования в соответствии с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта – 9-11 класс;**
- **общеобразовательная программа основного общего образования, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку по одному или нескольким предметам (английский язык) - 5-11 класс (5а,6а,7а,8а,9а,10а,11а).**

В 2016-2017 учебном году в школе реализуется курс «Основы духовно-нравственной культуры и светской этики народов России» в форме предметного курса для обучающихся 5-х классов на основе анкетирования родителей.

В 9-х классах осуществлялась предпрофильная подготовка, включающая в себя, диагностическую и профориентационную работу, направленную на выбор учащимися дальнейшего образовательного маршрута, в количестве 1 часа для обучающихся 9-х классов.

Обучающимся 9-го класса обязательно прохождение элективных курсов (2 часа в неделю). В 2016-2017 году девятиклассникам были выбраны следующие элективные курсы:

- «Практический курс речеведения»;
- «Трудные случаи орфографии и пунктуации»;
- «Сочинение-рассуждение как способ формирования коммуникативной компетенции школьников»;
- «Учимся писать сочинение и изложение»;
- «Базовые задачи по математике»;
- «Избранные задачи по математике»;
- «Знакомьтесь – модуль»;
- «Решаем задачи по геометрии».

IV уровень образования – среднее (полное) образование

На четвертом уровне образования учатся 52 человека (10-11 классы): 10а- 28 уч-ся, 11а- 24 уч-ся. В 2016-2017 уч.г. в школе реализуется **профильное обучение**, охват учащихся 3 ступени профильным обучением составил 100%. В учреждении предоставляют учащимся старшей ступени 3 профиля: социально-гуманитарный, филологический, химико-биологический.

В 10-11 классах образования в старшей школе обеспечивается профильное обучение через реализацию следующих общеобразовательных программ:

- **общеобразовательная программа среднего (полного) общего образования:** 10-а класс (группа социально-гуманитарного профиля в количестве 11 обучающихся, группа химико-биологического профиля в количестве 5 обучающихся), 11а класс (группа социально-гуманитарного профиля в количестве 12 обучающихся).
- **общеобразовательная программа среднего (полного) общего образования, обеспечивающая дополнительную (углубленную) подготовку по одному или нескольким предметам (английский язык):** 10а класс (одна группа в количестве 12 обучающихся) и 11а класс (одна группа в количестве 12 обучающихся).

Деление на группы для углубленного изучения английского языка в 10- 11-х классах, осуществляется с целью обеспечения повышения качества общего образования, обеспечивающего дополнительную (углубленную) подготовку по английскому языку и эффективности подготовки выпускников к государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ (10а класс одна группа 9 часов (углубленное изучение языка), 1 группа 3 часа английского языка - базовое изучение предмета; 11 а класс – 9 часов углубленное изучение английского языка 2 группы, 1 группа 3 часа английского языка - базовое изучение предмета).

Три профиля 10а класс.

1 группа (углубленное изучение английского языка):

- английский язык на углубленном уровне (9 часов)
- на профильном уровне – русский язык (3 часа).

2 группа (социально-гуманитарный профиль) на профильном уровне изучает: русский язык (3 часа), история (4 часа), обществознание (3 часа);

3 группа (химико-биологический профиль) на профильном уровне изучает: химия (3 часа), биология (3 часа).

Двухпрофильный 11а класс.

1 группа (углубленное изучение английского языка):

- английский язык на углубленном уровне (9 часов)
- на профильном уровне – русский язык (3 часа).

2 группа социально-гуманитарный - профильные предметы: русский язык (3 часа), история (4 часа), обществознание (3 часа);

В 2016-2017 году учащимися 10-11 классов были выбраны 3 курса по выбору:

10 класс

- «Решение нестандартных задач по математике»;
- «Решение экспериментальных задач по химии».

11 класс

- «Избранные вопросы математики»
- «Сочинение: законы и секреты мастерства»

В текущем 2016-2017 учебном году все учащиеся школы обеспечены учебниками за счет средств бюджета на 100%.

Для детей, которые не могут заниматься по общеобразовательным программам в здании школы – индивидуальное обучение на дому по медицинским показаниям (14 обучающихся), обучение проводится по утвержденным образовательным программам, в соответствии с утвержденным учебным планом.

Информация о контингенте обучающихся на дому приведена в таблице:

Наименование ОУ	всего обучающихся в образовательном учреждении			итого	Кол-во классов	в том числе			итого
						Обучающихся на дому			
	1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы			1-4 классы	5-9 классы	10-11 классы	
МБОУ «СОШ №3г.Тосно»	354	374	52	780	29	4	10	0	14

4.2. Программы дополнительного образования

Программы дополнительного образования позволяют расширить развивающие, образовательные и воспитательные возможности школы. Право на их реализацию закреплено лицензией и Уставом школы.

Учащиеся могут выбирать различные направления дополнительного образования.

Ведение курсов внеурочной деятельности (ФГОС) в 1-8 классах:

Курсы внеурочной деятельности для 1-4 классов:

№ п/п	Класс	Название кружка
1.	1а	«Умники и умницы» «Театроша»
	1б	«Театроша»
2.	1б	Умники и умницы» «Книжное царство»
3.	1в	«Умняша» «Проектная деятельность» «Учусь учиться»
4.	1г	«Умники и умницы» «Как хорошо уметь читать»
	1-е	«Хочу все знать»
5.	2а	«Умники и умницы»
6.	2б	«Умники и умницы»
7.	2в	«Ритмика»
8.	3а	«Умники и умницы»
9.	3б	«Умники и умницы» «Проектная деятельность»
10.	3в	«Умники и умницы» «Проектная деятельность»
11.	4а	«Умники и умницы» «Проектная деятельность» «В мире прекрасного»
12.	4б	«Умники и умницы» «В мире прекрасного»

13.	4в	«Русское народное творчество» «В мире прекрасного»
14.	2а 2б 3а 3в	«Занимательная грамматика» «Веселый английский» «Занимательная грамматика» «Занимательная грамматика»
15.	1в 2б 4б	«Веселый английский» «Веселый английский» «Веселый английский»
16.	1в	«Веселый английский»
17.	2а 4б	«Занимательная грамматика» «Веселый английский»
18.	3а 3б 3в	«Занимательная грамматика» «Занимательная грамматика» «Занимательная грамматика»
19.	4-е	«Вокальный кружок»
20.	4-е	«Танцуем вальс»
21.	3-5-е	«Футбол»

Курсы внеурочной деятельности (ФГОС ООО) в 5-8 классах

№ п/п	Класс	Название кружка
1.	8а	«Грамматическая лаборатория» (ДО)
2.	5а 6а 7а	«Грамматическая лаборатория» (ДО) «Грамматическая лаборатория» (ДО) «Грамматическая лаборатория» (ДО)
3.	7а 8а	«Грамматическая лаборатория» (ДО) «Грамматическая лаборатория» (ДО)
4.	5а 6а	«Грамматическая лаборатория» (ДО) «Грамматическая лаборатория» (ДО)
5.	6б 6-8	«Занимательная грамматика» «Проектно-исследовательская деятельность по английскому языку»
6.	7-е 7-е	«Вокруг тебя мир» «Проектная деятельность по русскому языку и литературе»
7.	5а 6а	«Я – юный исследователь» (русский язык) «Вокруг тебя мир» (литература)
8.	6а 7а 8а	«За страницами учебника математики» «Дополнительные главы математики» «Избранные задачи математики»
9.	5-а,б	«За страницами учебника математики»
10.	7-8	«Физика в окружающем мире»
11.	7-е 8-е 8-е	«Занимательная математика» «Математика для увлеченных»

		«Решение задач – путь к творчеству»
12.	6-е	«Математика вокруг нас»
13.	5-е 6-е 7-е	«Очумелые ручки» «Очумелые ручки» «Очумелые ручки»
14.	8а	«Театральный кружок» «Литературная мастерская»
15.	5-6 7-8	«Юный географ» «Мир географии»
16.	5-8	«Подготовка проекта по биологии»
17.	5-е 6-8е	«Декупаж»
18.	5-е 5-7 7-е	«Вокальный кружок» «Проектная деятельность по музыке» «Вокальный кружок»
19.	5-7-е	«Юный художник»
20.	8-9	«Решение экспериментальных задач»
21.	8в	«Юный спасатель»
22.	7-е	«Футбол»
23.	8-е	«Подготовка к сдаче норм ГТО-ОФП»
24.	5-8	«Умелые ручки»

Дополнительные образовательных курсов (кружков) для учащихся, обучающихся по федеральному базисному учебному плану 2004 года:

№п/п	Класс	Название кружка
1.	11а	«Школьные СМИ: литературно-публицистическая газета Ш-ПОРА (Школьная пора)»
2.	9а	«Решаем задачи по математике»
3.	11а	«Грамматическая лаборатория» (ДО)
4.	10а	«Говорим и пишем правильно»
5.	9б	«Теория и практика анализа художественного текста»
6.	9б	«Математика вокруг нас»
7.	9-е	«Танцуем вальс»
	11-е	«Танцуем вальс»

8.	10-11	«Избранные вопросы математики, решение задач повышенной сложности»
----	-------	--

В соответствии с принципами открытости и демократичности в учреждении функционирует: школьная газета «Шпора» и Управляющий совет.

Программами дополнительного образования в текущем учебном году охвачено около 91% (700 учащихся). В 2015-2016 учебном году 85% (641 чел.). Услугами учреждений дополнительного образования пользуются 77% (598 учащихся). В 2015-2016 учебном году 68% (512 чел.) обучающихся. Прослеживается положительная динамика охвата программами дополнительного образования учащихся школы.

4.3. Переход образовательного учреждения на новые образовательные стандарты

С 2010 - 2011 учебного года в МБОУ «СОШ № 3 г. Тосно» реализация требований ФГОС НОО производится на основе модели организации образовательного процесса, обеспечивающего интеграцию аудиторной и внеурочной деятельности обучающихся.

Реализация модели осуществляется по следующим направлениям:

1. урочная деятельность;
2. внеурочная деятельность (культурные практики);
3. внешкольная деятельность (социальные и культурные практики);
4. семейное воспитание;
5. изучение культурологических традиций Ленинградской области.

Урочная деятельность. В ней используются целевые рабочие программы с введением проектной деятельности; содержащиеся в них воспитательные задачи интегрированы в содержание учебных предметов.

Внеурочная деятельность. Базовые ценности отражены в содержании внеурочных воспитательных мероприятий: праздников, защиты проектов, конкурсов, олимпиад, а также в деятельности кружков, секций и других форм дополнительного образования. Основной педагогической единицей внеурочной деятельности в школе является культурная практика — организуемое педагогами и воспитанниками культурное событие, участие в котором расширяет их опыт конструктивного, творческого, нравственно-ориентированного поведения в культуре.

Внешкольная деятельность. Внешкольные мероприятия: экскурсии, посещение театра по абонементу, благотворительные, экологические, военно-патриотические мероприятия, полезные дела и т.д. — организуются в пределах целостного, социально-открытого образовательного пространства.

Все компоненты воспитательного пространства образовательного учреждения призваны обеспечивать достижение единой цели — духовно-нравственное развитие личности гражданина России.

В соответствии с распоряжением Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 28 февраля 2013 года №491-р с 1 сентября 2013-2014 учебного года МБОУ «СОШ №3 г. Тосно» вошла в эксперимент по введению ФГОС основного общего образования. Одним из требований ФГОС ООО является обязательная проектная деятельность каждого учащегося. В соответствии с положением МБОУ «СОШ №3 г. Тосно» «О проектной деятельности» учащиеся 5-8 классов в марте 2016 года защищали свои проекты в присутствии учителей и учащихся старших классов, лучшие работы были отобраны на школьную научно-практическую конференцию «Это — наш проект», которая состоялась 11-12 апреля 2017 года, а так же на международную

конференцию «Школьная информатика и проблемы устойчивого развития», и районную(межшкольную) научно-практическую конференцию «Проектная и исследовательская деятельность школьников в системе образования Тосненского района».

Рис.2

Охват проектно-исследовательской деятельностью учащихся школы



В рамках введения ФГОС НОО и ФГОС ООО учащиеся школы проходят диагностические тестирования школьного, районного и федерального уровня (ВПР) по основным предметам.

В соответствии с приказом МБОУ «СОШ №3 г.Тосно» от 01 сентября 2016 №155 в 1-7 классах проводятся диагностические контрольные работы по русскому языку, математике, и метапредметная контрольная работа. В 8-11 классах проводятся зачетные недели в качестве формы подготовки к государственной итоговой аттестации.

4.4. Режим работы школы

Работа общеобразовательного учреждения в 2016/2017 учебном году организуется в соответствии с календарным учебным графиком:

1. Начало учебного года - 1 сентября 2016 года;

2. Окончание учебного года:

- для 9, 11 классов - 25 мая 2017 года;
- для 1 - 4, 5б, 6б, 6в, 7б, 10а классов - 25 мая 2016 года;
- для 5а, 6а, 7а, 7в, 8а, 8б, 8в классов - 31 мая 2016 года.

3. Каникулы учащихся в следующие сроки:

Осенние каникулы

- с 30 октября по 6 ноября 2016 года (8 календарных дней);

Зимние каникулы

- 1-4 классы с 30 декабря 2016 г. по 9 января 2017 года (11 календарных дней);
- 5б, 6б, 6в, 7б классы с 31 декабря 2016 по 9 января 2017 года (10 дней);
- 5а, 6а, 7а, 7в, 8а, 8б, 8в классы с 1 января 2017 по 9 января 2017 года, 23 февраля 2017 года (10 дней);

- 9-11 классы 31 декабря 2016 г. по 9 января 2017 года, 23 февраля 2017 года (11 календарных дней);

Весенние каникулы

продолжительность недели 5 дней

- 1 классы с 25 марта по 3 апреля 2017 года, 8 мая 2017 года (11 календарных дней);
- 2-4 классы с 25 марта по 2 апреля 2017 года, 8 и 9 мая 2017 года (11 дней);
- 5-7 классы с 25 марта по 2 апреля 2017 года, 1,8 и 9 мая 2017 года (12 дней);

продолжительность недели 6 дней

- 5-8 классы с 26 марта по 2 апреля 2017 года, 8 марта 2017, 1,8,9 мая 2017 года (12 календарных дней);
- 9-11 классы - 26 марта по 2 апреля 2017, 1, 8, 9 мая 2017 года (11 календарных дней)
Дополнительные каникулы для первоклассников - с 19 по 26 февраля 2017 года (8 календарных дней).

Календарный учебный график общеобразовательного учреждения строится с учетом общего срока освоения основных образовательных программ по ступеням образования и продолжительности учебного года.

Количество учебных недель:

- начальная школа 1 класс – 33 учебные недели;
- начальная школа 2-4 классы- 34 учебные недели;
- основная школа – 5-9 классы 34 учебные недели (не включая летний экзаменационный период);
- старшая школа – 10-11 классы - 34 учебных недель (не включая летний экзаменационный период и проведение учебных сборов по основам военной службы).

Организация учебно-воспитательного процесса:

-учебные занятия будут организованы в одну смену;

-начало занятий – 8.30;

-продолжительность урока 45 минут;

-использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии для учащихся первых классов: сентябрь, октябрь - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре – по 4 урока в день по 35 минут каждый, январь-май по 4 урока по 45 минут каждый;

Организация рабочей недели:

-занятия для 1-4, 5б, 6б, 6в, 7б классов организованы по пятидневной учебной недели;

-занятия для 5а, 6а, 7а, 7в, 8а, 8б, 8в, 9а, 9б, 10а, 11а классов по шестидневной учебной недели;

-организация внеурочной деятельности, кружков, индивидуальных занятий осуществляться с 15.00 до 18.00 5-11 классы, с 13.00-до 16.00 1-4 классы;

Организация государственной (итоговой) аттестации.

Сроки проведения государственной (итоговой) аттестации учащихся выпускных классов устанавливаются в соответствии с приказами и инструктивно-методическими письмами Минобрнауки Российской Федерации и комитета общего и профессионального образования Ленинградской области.

4.5. Учебно-материальная база

В течение 2016 г. были сделаны следующие мероприятия по укреплению **материально-технической базы**:

Закончены работы по устранению нарушений ОНД: осуществлено устройство системы дымоудаления на первом, втором и третьем этажах правого крыла здания, установлены 2 противопожарных люка на выходы из лестничных клеток на кровлю, осуществлена отделка стен негорючими материалами на путях эвакуации первого, второго и третьего этажей, осуществлены работы по устройству дверного проема и установки двери на 2-м эвакуационном выходе из актового зала, установлены противопожарные двери на складские помещения и помещение вентиляционной, осуществлен ремонт учебных кабинетов № 17,19,28,65,66 и ремонт кабинета № 41 с участием родительского комитета. Расширена система внутреннего и внешнего видеонаблюдения с 50 камер до 59 шт. С августа 2015 года функционирует стадион.

Остается не решенным вопрос полного ограждения школы при наличии 2-х шлагбаумов, вопрос окончательной замены оконных блоков на стеклопакеты в столовой, в коридорах, на лестницах и рекреациях школы, требуется ремонт отопительной системы (замена стояков, регистров на водонагревательные батареи), расширение внутреннего видеонаблюдения в учебных классах, для сдачи ГИА, оснащение учебных кабинетов мультимедийным оборудованием (10 рабочих мест педагогов), замены освещения в учебных кабинетах на энергосберегающие лампы, ремонта отмостки здания, реконструкция столовой и ремонт спортивных залов, замена дверей в учебных классах, ремонт библиотеки.

В 2016 году продолжилась работа по приобретению новых учебников, по приобретению спортивного оборудования. Укрепление материально-технической базы учреждения позволяет использовать в учебном процессе новые инновационные технологии, что повышает качество образовательных услуг. В учреждении планомерно обновляются комплекты школьной мебели, это позволяет увеличить набор учащихся в школу, так количество учащихся школы выросло с 755 до 772 человек.

В октябре 2016 года учебные кабинеты: английского языка (41) и информатики (65-66) стали победителями районного конкурса за звание «Лучший кабинет в соответствии с ФГОС ООО».

5. Учебный план

Учебный план школы обсужден на педагогическом совете, утвержден приказом директора, является нормативным документом, в котором учтены интересы всех участников образовательного процесса: учащихся, родителей, педагогов:

- учащихся и их родителей - в получении прочных знаний, полноценном развитии личности, сохранении и укреплении здоровья;
- педагогов – в профессиональной самореализации, возможности профессионального роста.

Структура и содержание инвариантной части учебного плана 9-11 классов находится в соответствии с федеральным и региональным базисными учебными планами. Вариативная составляющая используется школой для реализации программ профильного и углубленного изучения предметов, выделения дополнительных часов на русский язык и математику в выпускных классах с целью качественной подготовки к ГИА и ЕГЭ, а также на реализацию программ элективных курсов.

По решению образовательного учреждения учебные часы компонента образовательного учреждения в учебном плане используются в следующих целях:

- для увеличения количества учебных часов, отводимых на предметы, указанные в ФБУП;
- для деления на подгруппы по отдельным предметам классов;
- для углубленного изучения английского языка;
- для деления на группы 9-е классы с целью предпрофильной подготовки (элективные курсы);
- для деления на группы 10-й и 11-е класса с целью профилизации обучения;

Учебный план основного общего образования (5-8-классы) и учебный план начального общего образования (1-4 класс) в соответствии с ФГОС.

Учебный план МБОУ «СОШ № 3г. Тосно», реализующий ФГОС ООО и ФГОС НОО определяет общие рамки отбора содержания основного общего образования, начального общего образования, разработки требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

Учебный план:

- фиксирует максимальный объём учебной нагрузки обучающихся;
- определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов, направлений внеурочной деятельности и время, отводимое на их освоение и организацию;
- распределяет учебные предметы, курсы и направления внеурочной деятельности по классам и учебным годам.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих государственную аккредитацию образовательных учреждений, реализующих основную образовательную программу основного общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения, учредителя образовательного учреждения (организации).

Время, отводимое на данную часть примерного учебного плана, может быть использовано на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса, в том числе этнокультурные;

Учебная и внеурочная деятельность осуществляется в рамках реализации основной образовательной программы основного общего и начального общего образования школы.

При проведении учебных занятий по английскому языку, в 2-11-х классах, технологии и информатике в 5-11-х классах, физической культуре в 10-11-х классах, элективных курсов в 9-10-11х классах осуществляется деление классов на группы.

С учебным планом можно ознакомиться на официальном сайте школы: <http://school3.tsn.lokos.net>

6. Кадровое обеспечение образовательного процесса

В школе в течение ряда лет отсутствует текучесть кадров, нет вакансий. Более 60% педагогов имеют стаж работы свыше 20 лет. В текущем учебном году у 78 % педагогов

высшая и первая квалификационные категории, в 2016 -2017 учебном году 6 учителей школы прошли аттестацию на соответствие должности.

Численность педагогических работников – 59 человек.

Из них:

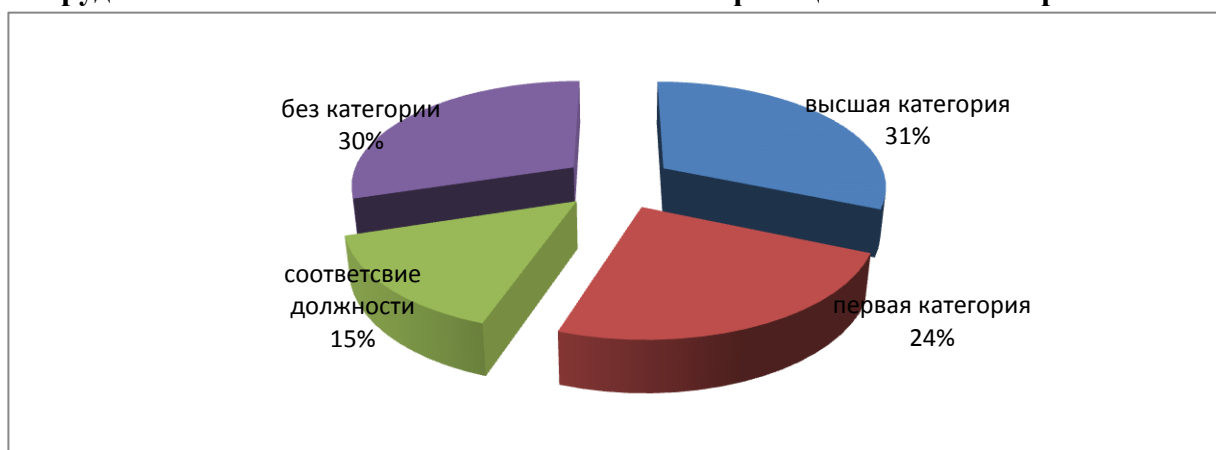
- с высшим образованием – 54 человека(92%),
- со средним специальным образованием - 5 чел. (8%).

Имеют категорию:

- высшая категория – 22чел.(38%);
- первая категория – 17 чел.(29%);
- соответствие должности – 8 чел. (13,5%);
- без категории - 12 чел. (19,5%).

Рис.3

Сотрудники МБОУ «СОШ №3 г.Тосно» по квалификационным категориям



Среди педагогов имеют:

звание «Отличник народного образования» -3 педагога: Соколова И.Р.- учитель английского языка, Никифорова И.К.- учитель русского языка и литературы, Шолохова Л.А., учитель физической культуры;

ученая степень «Кандидат наук» - 2 педагога: Карпова В.В. – учитель истории и обществознания, к.и.н.; Осипенко А.И., педагог дополнительного образования;

Почетная грамота Министерства образования РФ - 10 педагогов;

Почетная грамота КО и ПО Ленинградской области – 20 педагогов;

Грант Президента (победитель конкурса лучших учителей в рамках Национального проекта «Образование») - 3 педагога: Соколова И.Р.- учитель английского языка, Золина Е.В. – учитель английского языка, Иванова С.Л.- учитель русского языка и литературы.

Грант главы муниципального образования Тосненский район Ленинградской области 2 человека: Зараменских Т.С., Крутова Т.В., Золина Е.В.

В 2016 учебном году Крутова Т.В., Сидельникова Л.Д. стали победителями районного конкурса «Лучший кабинет»,Фукова Н.А., учитель начальных классов, лауреатом конкурса «Классный самый классный». В муниципальном конкурсе «Лучшая пришкольная территория» МБОУ «СОШ №3 г.Тосно» заняла 2 место.

Показателем высокого уровня квалификации педагогов школы является их участие в образовательном процессе муниципального образования Тосненский район Ленинградской области:

- руководство районным методическим объединением учителей-предметников – 2 педагога: Соколова И.Р., Минько С.М.

- участие в работе областной предметной аттестационной комиссии – 1 педагог – Соколова И.Р.;

- участие (в качестве эксперта) в работе территориальных предметных комиссий по проверке ЕГЭ – 9 педагогов, ГИА – 10 педагогов.

7. Финансовое обеспечение функционирования и развития общеобразовательного учреждения

1. Финансовое обеспечение образовательного процесса.

Финансирование	2013	2014	2015	2016
Местный бюджет	4 357 682,46	7 708 715,13	8 154 620,51	7 825 866,20
Областной бюджет	18 868 576,62	35 784 979,05	39 422 004,00	46 726 583,30
Федеральный бюджет	1 023,900	-	-	-

По программе подготовки школы к новому учебному году и укреплению материально-технической базы из средств местного и областного бюджета были израсходованы следующие средства:

Бюджет	2014 год	2015 год	2016 год
Местный	178 309,60	1 150 056,11	788 611,00
Областной	1 391 238,38	713 000,00	762 091,00

Перечень наиболее значимых ремонтных работ и пополнение материально-технического оборудования школы осуществленных в 2016 году.

Наименование работ	Стоимость (тыс руб.)	Примечания
Замена оконных блоков в спортивном зале №2 и учебных кабинетах	1 000 000,0	В учебных кабинетах завершена замена оконных блоков (кроме каб №12)
Установка системы дымоудаления на первом, втором и третьих этажах правого крыла здания)	400,0	Устранение нарушений ОНД
Расширение системы наружного видеонаблюдения	300,0	Установка 9 камер наружного наблюдения, замена экранов и сервера
Установка 4-х противопожарных дверей в складских помещениях и в вентиляционной камере	144,5	Устранение нарушений ОНД

Установка противопожарных люков 2-го типа на выходы из лестничных клеток на кровлю	65,5	Устранение нарушений ОНД
Отделка стен негорючими материалами на пути эвакуации первого, второго и третьего этажей)	972,099	Устранение нарушений ОНД
Устройство проема 2-го эвакуационного выхода из актового зала с установкой двери	189,0	Устранение нарушений ОНД
Ремонт учебных кабинетов с заменой оконных блоков № 17,19,28. Ремонт учебных кабинетов № 65, № 66 с заменой пола. Ремонт каб. № 41.	1 582,762	Подготовка дополнительного 1-го класса, ремонт кабинетов информатики
Монтаж усиления несущих конструкций здания для установки системы дымоудаления	75,84	
Восстановление работоспособности рабочего крана в актовом зале	23,0	

8. Результаты образовательной деятельности, включающие в себя результаты внешней оценки

Программа развития школы на период с 2015 по 2020годы, направлена на повышение качества образования на всех уровнях обучения, дальнейшее развитие профильного обучения с учетом потребностей социума и государственно-муниципального заказа.

Решая в 2016-2017 учебном году эти задачи, школа вышла на следующие результаты:

8.1. Качество процесса обучения

Успеваемость – 97% первое полугодие 2016-2017, успеваемость (2015-2016 – 98%);

Качество знаний – за первое полугодие 2016-2017 учебного года – 48%, за 2015-2016 учебный год - 52%, (2013-2014– 43,2 %), т.е. показатели качества и успеваемости стабильны.

Медалисты: в 2015-2016 учебном году - двое (Яценко Мария, Кошелева Алина), 2014-2015 – двое золотых медалистов: Шурыгина М, Анисимова М.

Результаты ЕГЭ (11 класс): В течение последних четырех лет средний балл по русскому языку, английскому языку выше областного. В 2016 году средний балл по обществознанию и химии, русскому языку, английскому языку- выше регионального. По биологии средний балл выше районного. Наиболее выбираемыми предметами являются: английский язык (6 человек из 9), обществознание, что соответствует выбираемым профилям в старшей школе.

Яценко Мария написала экзамен по русскому языку в формате ЕГЭ на 100б.

В 2015-2016 учебном году учащиеся сдавали ЕГЭ по математике по двум профилям – базовый (7 учащихся) и профильный (19 учащихся). Второй год подряд по математике (базовый уровень) средняя оценка выше областного уровня. Средний бал по математике профильный уровень выше, чем в 2015 году.

**Информация об итогах проведения государственной итоговой аттестации в 2015 году
Средний бал по ЕГЭ МБОУ «СОШ №3 г.Тосно»**

Наименование предмета	2014				2015				2016			
	тестовый балл				тестовый балл				тестовый балл			
	кол-во учащихся	область	район	школа	кол-во учащихся	область	район	школа	кол-во учащихся	область	район	школа
Русский язык	39	66,9	67,67	70,56	27	70,68	70,42	76,3	26	72,64	74,96	74,65
Математика	39	48,2	45,96	44,87								
Профиль					24	51,77	48,82	44,63	19	51,39	46,94	45,37
База (средняя отметка)					22	4,13	4	4,27	7	4,33	4,27	4,86
Литература	5	60,3	54,7	61,2	3	61,75	59,2	65	2	59,77	59,76	59,50
Английский язык	10	65,2		73,6	9	67,61	64,45	81,89	6	70,35	66,74	75,50
История	5	51,5	49,69	43,8	9	55,35	51,85	49,78	3	56,42	52,68	51,33
Обществознание	24	57,4	56,81	57,04	15	57,15	55,64	55,8	14	57,58	56,08	58,07
Физика	5	49,1	48,47	46,0	5	56,10	52,0	50,6	9	53,16	51,76	49,44
Информатика	1	60,2	51,5	52,0	2	59,55	51,71	37,5	1	62,18	54,45	50,00
Химия	8	63,1	63,33	57,63	3	62,52	55,0	51,33	2	59,29	55,16	62,50
Биология	8	59,3	56,94	59,88	3	58,21	55,54	58,0	4	57,10	52,65	55,25
География	0	-	-	-	0	65,42	62,5	-	0	68,18	58,00	0

Результаты ОГЭ (9 класс): В 2015-2016 учебном году 68 выпускников 9-го класса, были допущены 67 к ГИА за курс основной школы; все допущенные – 67 получили аттестаты об основном общем образовании. все учащихся сдавали ГИА по русскому языку и математике в форме ОГЭ, а также предметы по выбору.

Русский язык: успеваемость- 100%, качество — 75% (2015- 82%), средний балл — 31,12 (2015-31,00), средняя оценка –4,05 (2015-4,1).

Математика: успеваемость — 100%, качество — 63% (2015-72%), средний балл — 16,87 (2015-16,5), средняя оценка – 3,81 (2015-3,6).

Трудоустройство выпускников 11 класса

Стабильно высоким остается поступление выпускников в вузы. В 2015 году из 27 учащихся поступило 25 выпускников в ВПО (96%), 1 выпускников в СПО (4%). Из них 69% поступили в соответствие с профилем обучения в школе.

Трудоустройство выпускников 9 класса

Из 67 выпускников 9-го класса в 10-й класс поступили 31 выпускник (47%), 27 поступили в СПО (43%), 7 поступило в НПО (10%).

8.5. Результативность участия в предметных олимпиадах, конкурсах

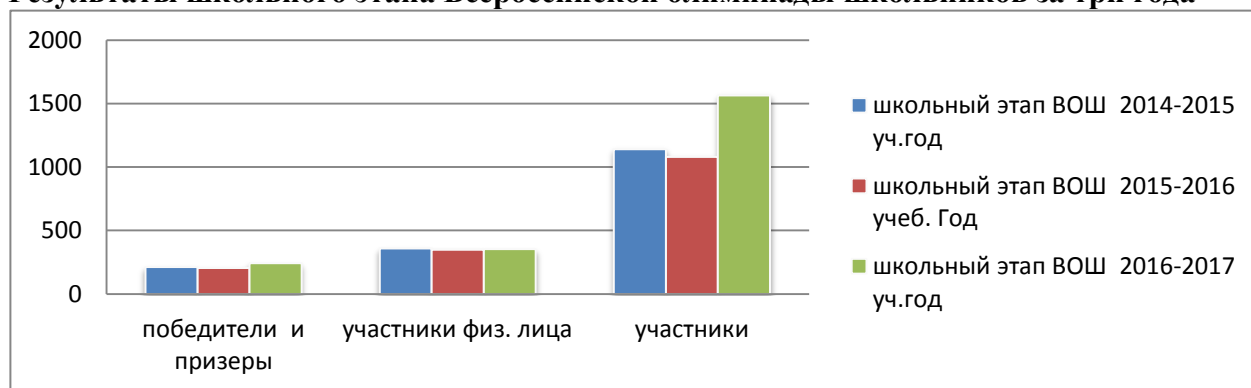
Предмет	Место (районный уровень)			Место (областной уровень)		
	2014/15	2015/16	2016/17	2014/15	2015/2016	2016/2017
Математика	-	Победитель 2 призера	Победитель призер	-	-	-
Физика	победитель призер	-	1 призер	-	-	-
Информатика	-	-	-	-	-	-
Биология	победитель призер	победитель 2 призера	победитель призер	-	-	-
Экология	победитель 2призера	2 победителя	2 победителя 1 призер	-	-	-
Правоведение	-	-	1 призер	-	-	-
История	призер	3 призера	3 призера	-	-	-
Химия	-	-	1 призер	-	-	-
Русский язык	Победитель 5 призеров	4 победителя 3 призера	2 победителя 4 призера	-	-	Павлова Елизавета призер (10а класс)
Литература	2 победителя 2 призера	2 победителя 3призера	2 победителя 5 призеров	-	-	-
География	-	-	призер	-	-	-
Обществознание	4 призера	3 призера	5 призеров	-	-	-
Английский язык	2 победителя 8 призеров	победитель 10призеров	2 победителя 9 призеров	Призер Калашнико в Е. (10а)	Призер Калашников Е. (10а)	-

Немецкий язык	призер	призер	-	-	Призер Ницински Ф.(11а)	-
МХК	победитель	3 победителя	2 победителя	-	-	-
Физическая культура	призер	-	-	-	-	-
Экономика	-	-	призер	-	-	-
Всего	9 победителей 26 призеров	14 победителей 27 призеров	13 победителей 33 призера	1 призер	2 призера	1 призер

В школьном туре предметных олимпиад в 2016-2017 учебном году приняли участие 354 учащихся с 5 по 11 класс, (351 человек в 2015-2016 учебном году, 361 чел. В 2014-2015 учебном году), из них в 2016-2017 учебном году 214 учащихся – победители и призеры (206 -2015-2016 учебный год, 214 в 2014-2015 учебном году). Широкий охват учащихся школы олимпиадным движением.

Рис.4.

Результаты школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников за три года

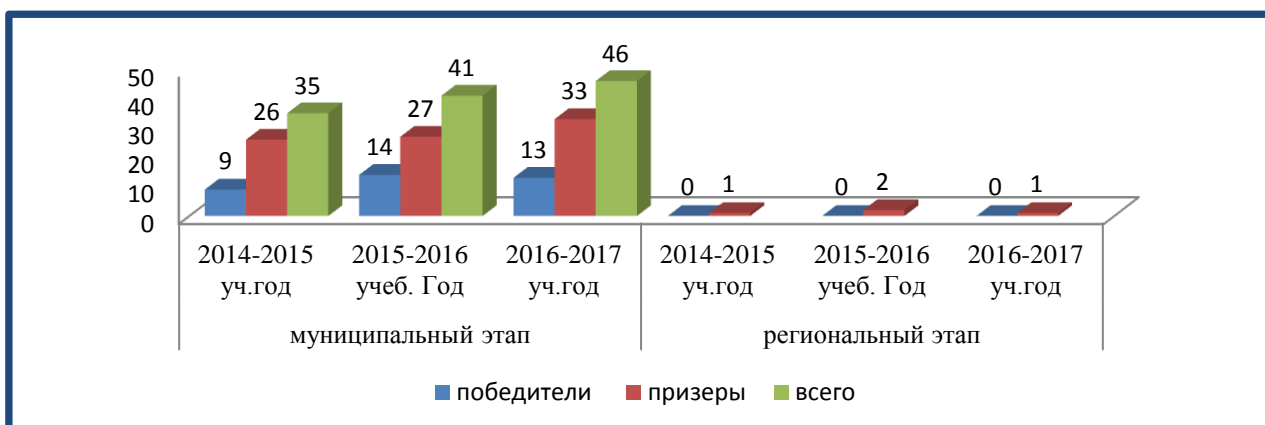


2. Сравнение итогов районных предметных олимпиад за три учебных года указывает на положительную динамику: количество призеров и победителей увеличилось: с 35 (2014-2015 учебный год) до 46 в 2016-2017 учебном году.

3. Результаты регионального этапа ВОШ за три последние года отличаются стабильностью: в региональном этапе 2014 -2015 учебного года приняли участие 10 обучающихся, из них Калашников Егор (10 класс) стал призером по английскому языку; в 2015-2016 учебном году в региональном этапе принял участие 8 человек (15 участников) стали призерами: Калашников Егор 11а (английский язык), Ницински Филипп 11 а (немецкий язык); в 2016-2017 учебном году :9 учащихся, 1 призер Павлова Елизавета(10а класс) русский язык.

Рис.5

Результаты муниципального и регионального этапов Всероссийской олимпиады школьников за три года



Соцкова Ирина (11а) стала победителем в муниципальном этапе региональной олимпиады школьников по информатике, и участником регионального этапа.

В районной командной олимпиаде по информатике 2016 г. команда учащихся 8-9 классов (Водянов Алексей, Игнатьев Леонид, Кокорина Екатерина, Поддужева Алина) стали призерами.

Павлова Елизавета, Соцкова Ирина были неоднократно приглашены на учебные сессии в ГБОУ ДОД «Центр Интеллект».

Положительная динамика результатов олимпиады муниципального этапа и стабильные результаты регионального этапа. Следует отметить положительную динамику количества призеров олимпиады, и стабильное число победителей. Обучающиеся школы ежегодно становятся победителями в таких предметных областях, как: биология, экология, русский язык, литература, МХК; следует отметить стабильно высокие результаты по английскому языку; за последние два года появились призеры и победители в области математики и экономики.

Традиционно учащиеся школы участвуют в различных муниципальных проектах и конкурсах:

По данным автономной некоммерческой организации «Центр Развития Молодежи» в рейтинге активности и результативности городских общеобразовательных учреждений «ЭМУ –специалист 2017» МБОУ «СОШ №3 г.Тосно» заняла первое место в регионе(из 743 школ).

Муниципальный уровень:

Районный конкурс	2014-2015	2015-2016	2016-2017
«Молодые дарования»			
Конкурс «Мастер художественного слова»	3 место в районе	-	3 место в районе Смоленская А. (11а)

Конкурс «Декоративно-прикладное искусство»	-	3 место в районе Урусова Валерия (7а) Минько Эльвира (6а) 1 место в районе Чеглакова Арина(2а)	1 место Вдовиченков З.(7в) изделия из дерева 1 место Минько Э.(7а) декупаж 2 место Обухова А. декупаж 2 место Обухова А.(7а) 1 место Завижский М.(6а) художественное конструирование 2 место Чичев С.(8а) из природных материалов 2 место Величко В. (6а) проектная деятельность 3 место Петрова П. (7а) проектная деятельность 3 место коллективная работа «Эко столик»
Конкурс «Детский театр»	1 место в районе	2 место в районе	2 место в районе
Конкурс юных актеров	-	Соцкова Ирина (10а)- 1 место за лучшую женскую роль	Высокое актерское мастерство- Алексеева М.(6а)
Районный конкурс журналистских публикаций «Я здесь живу и край мне этот дорог»			
Название мероприятия	2014-2015	2015-2016	2016-2017
	1 место –Минько Э., Павлова Е., 2 место в районе – Урусова В. Спец. приз газеты «Тосненский вестник»- Кулов Р., Бодяко А., Устинова Ю.	1 место-Урусова В. 2 место – Хорькова Н 3 место - Минько Э.	2 место - Бодяко А. (9в)
Муниципальный этап конкурса «Безопасное колесо»			
	2014-2015	2015-2016	2016-2017*
Номинация «Знатоки правил дорожного движения»	1 место в районе	3 место в районе	
Аэрогородок	1 место в районе	1 место в районе	

Районный конкурс рисунков «Пожарная безопасность»- победитель коллектив 1в класса, призеры: Панченко А. (8б), Козловец И. (8а), Боровкова А. (8а).

В условиях углубленного изучения английского языка учащиеся школы принимают участие во внеурочных конкурсах и олимпиадах, добиваясь высоких наград:

Конкурс художественного перевода (английский язык).

-Перевод поэзии -призер, Тимофеева Валерия, 8 а класс, призер – Калинин Денис (10а).

Перевод прозаического произведения: призеры-

Максимова Мария(10 а), Мисюра Екатерина(10 а), Мурашева Валерия (10 а), Тимофеева Валерия(8 а).

Городской конкурс по книгам для чтения на английском языке “LoveActiveReading” для 7-9 классов –группа учащихся 9 «а» класса (Медведев Глеб, Петухов Александр, Водянов Алексей, Михайлов Михаил)- 3 место.

**Дистанционные олимпиады по английскому языку
в Центре развития педагогики
Инновационные технологии в образовании**

N	ФИО	Класс	Название олимпиады	Результат
1.	Трофимова Анна	1в	Международная олимпиада по английскому языку для 1 класса "HappyEnglish"	1 место 100 б из 100
2.	Власова Дарья	4б	Международная олимпиада по английскому языку для 4 класса "HappyEnglish"	2 место 92 б из 100
3.	Данилова Злата	5 а	Международная олимпиада по английскому языку для 5 класса «British English»	1 место 100 б из 100
4.	Величко Вероника	6а	Международная олимпиада по английскому языку для 6 класса «British English»	1 место 100 б из 100
5.	Хабаров Вячеслав	6а	Международная олимпиада по английскому языку для 6 класса "BritishEnglish"	1 место 100 б из 100
6.	Плясунова Марина	6а	Международная олимпиада по английскому языку для 6 класса "BritishEnglish"	1 место 100 б из 100
7.	Петрова Полина	7а	Международная олимпиада по английскому языку для 7 класса "BritishEnglish"	2 место 94 б из 100
8.	Вронский Андрей	7а	Межрегиональное тестирование по английскому языку «EnjoyEnglish» для 7 – 8 классов	1 место 100 б из 100
9.	Власов Евгений	7а	Международная олимпиада по английскому языку для 7 класса "BritishEnglish"	участник
10.	Игнатьев Леонид	9а	Международная олимпиада по	1 место

			английскому языку для 9 класса «British English»	100 б из 100
11.	Водянов Алексей	9а	Международная олимпиада по английскому языку для 9 класса «British English»	1 место 100 б из 100
12.	Павлова Елизавета	10а	Международная олимпиада по английскому языку для 10 класса "BritishEnglish"	1 место 100 б из 100
13.	Вероника Шурыгина	7а	Международная олимпиада по английскому языку для 7 класса «British English»	Участник 77 б из 100
14.	Павлова Елизавета	10а	Международная олимпиада по английскому языку для 10 класса "BritishEnglish"	1 место 100 б из 100
15.	Трофимова Анна	1в	Всероссийское тестирование по английскому языку для 1 класса "FunnyEnglish"	1 место 100 б из 100
16.	Власова Дарья	4б	Всероссийское тестирование по английскому языку для 4 класса "FunnyEnglish"	1 место 100 б из 100
17.	Петрова Полина	7а	Межрегиональное тестирование по английскому языку "EasyEnglish" для 7-8 классов	1 место 100 б из 100
18.	Урусова Валерия	8а	Межрегиональное тестирование по английскому языку "EasyEnglish" для 7-8 классов	1 место 100 б из 100
19.	Урусова Валерия	8а	Межрегиональное тестирование по английскому языку "EasyEnglish" для 7-8 классов	1 место 100 б из 100

**Международный портал дистанционных олимпиад
по английскому языку "Англиус"**

№	ФИ	Класс	Название олимпиады	Результат
1.	Трофимова Анна	1в	Международная олимпиада по английскому языку "Я знаю английский" "I know English"	Диплом победителя 1 степени
2.	Трофимова Анна	1в	Международная олимпиада по английскому языку "Английская грамматика" "English Grammar"	Диплом победителя 1 степени
3.	Власова Дарья	4б	Международная олимпиада по английскому языку "Я знаю английский" "I know English"	Диплом победителя 1 степени
4.	Власова Дарья	4б	Международная олимпиада по английскому языку "Английская грамматика"	Диплом победителя 1 степени

			"English Grammar"	
5.	Власова Дарья	4б	Международная олимпиада по английскому языку "Словообразование"	Диплом победителя 1 степени
6.	Петрова Полина	7а	Международная олимпиада по английскому языку "Словообразование"	Диплом победителя 1 степени
7.	Петрова Полина	7а	Международная олимпиада по английскому языку "Страноведение. Великобритания."	Диплом победителя 1 степени
8.	Петрова Полина	7а	Международная олимпиада по английскому языку "Я знаю английский" "I know English"	Диплом победителя 1 степени
9.	Матюшева Софья	7а	Международная олимпиада по английскому языку "Я знаю английский" "I know English"	Диплом победителя 1 степени
10.	Яковлева Марина Владимировна	7а	Международная олимпиада по английскому языку "Я знаю английский" "I know English"	Победитель. Диплом I степени
11.	Петрова Полина	7а	Всероссийская олимпиада по английскому языку	Победитель Диплом 1 степени
12.	Петрова Полина	7а	Международная олимпиада по английскому языку «Мой уровень английского языка»	Победитель. Диплом I степени
13.	Яковлева Марина Владимировна	7а	Международная олимпиада по английскому языку «Книги. Чтение»	Победитель. Диплом I степени
14.	Яковлева Марина Владимировна	7а	Международная олимпиада по английскому языку «Английская культура»	Победитель. Диплом I степени
15.	Яковлева Марина Владимировна	7а	Международная олимпиада по английскому языку «Страноведение. Великобритания»	Победитель. Диплом I степени
16.	Власов Евгений	7а	Международная олимпиада по английскому языку «Английский тест» «EnglishTest»	Победитель. Диплом I степени
17.	Габбасова Софья Вильмировна	7а	Международная олимпиада по английскому языку «Английский тест» «EnglishTest»	Победитель. Диплом I степени
18.	Плясунова Марина	6а	Международная олимпиада по английскому языку «Englishvocabulary»	Победитель. Диплом I степени
19.	Плясунова Марина	6а	Международная олимпиада по английскому языку	Победитель. Диплом I степени

			"Я знаю английский" "I know English"	
20.	Минько Эльвира Игоревна	7а	Международная олимпиада по английскому языку "Я знаю английский" "I know English"	Победитель. Диплом I степени
21.	Минько Эльвира Игоревна	7а	Международная олимпиада по английскому языку "Английские времена»	Победитель. Диплом I степени
22.	Минько Эльвира Игоревна	7а	Международная олимпиада по английскому языку "Английский словарь»	Победитель. Диплом I степени
23.	Минько Эльвира Игоревна	7а	Международная олимпиада по английскому языку "Английская грамматика»	Победитель. Диплом I степени
24.	Минько Эльвира Игоревна	7а	Международная олимпиада по английскому языку "Навыки чтения»	Победитель. Диплом I степени
25.	Минько Эльвира Игоревна	7а	Международная олимпиада по английскому языку "Английская культура»	Победитель. Диплом I степени
26.	Минько Эльвира Игоревна	7а	Международная олимпиада по английскому языку "Словообразование»	Победитель. Диплом I степени
27.	Плясунова Марина	6а	Международная олимпиада по английскому языку «Навыки чтения» "ReadingSkills"	Победитель. Диплом I степени
28.	Плясунова Марина	6а	Международная олимпиада по английскому языку "Английская грамматика" "English Grammar"	Победитель. Диплом I степени
29.	Водянов Алексей	10а	Международная олимпиада по английскому языку Я знаю английский "I know English"	Победитель. Диплом I степени
30.	Водянов Алексей	10а	Международная олимпиада по английскому языку "Английская грамматика" "English Grammar"	Победитель. Диплом I степени
31.	Водянов Алексей	10а	Международная олимпиада по английскому языку "Словообразование"	Победитель. Диплом I степени

**Дистанционные конкурсы
Региональный, всероссийский, международный уровень**

Учебный год	2013-2014	2014-2015	2016-2017
1. Международная игра-конкурс «Русский медвежонок – языкознание для всех»			
Количество участников	229	258	242

Количество призовых мест, район/регион	6/-	3/-	6/1/-
2. Международная игра-конкурс «Кенгуру»			
Количество участников	280	72	225
Количество призовых мест, район/регион	4/1	2/1/-	*
3. Во всероссийской викторине «Россия. Великие люди в истории государства»(1в,3 в, 4а)			
Количество участников район/регион	-	50	37
Количество призовых мест регион/Россия	-	-/2	-/-
4. Всероссийский игровой конкурс «Золотое руно»			
Количество участников	0	72	20
Количество призовых мест район/регион/Россия	0	23/7	10/7
5.Международный конкурс «Живая классика»			
Количество участников	0	5	5
Количество призовых мест район/регион/Россия	0	1/-	-
6.Региональный «Конкурс любителей русской словесности»			
Количество участников	1	2	3
Призовые места	1	-	1
7.IV открытая Московская онлайн – олимпиада по математике «Олимпиада «Плюс»			
Количество участников	0	140	114
Призовые места		29	73
8. IV открытая Московская онлайн – олимпиаде «Олимпиада «Плюс» по русскому языку			
Количество участников	0	140	71
Призовые места		29	23
9.Международный игровой конкурс по литературе «Пегас»			
Количество участников	-	97	134
Призовые места (район,регион,РФ)	-	1/-/	7/3/-
10.Международная конференция «Школьная информатика и проблемы устойчивого развития»			
Количество участников	9	11	16
Диплом 1 степени	6	7	4
Диплом 2 степени	2	3	4
Диплом 3 степени	1	1	8
11.Всероссийский конкурс сочинений			
Количество участников	-	150	234
Призовые места (район,регион,РФ)	-	4/1/	3/1/-

12.Международный конкурс по русскому языку «Кириллица» (1в)			
Количество участников	-	-	21
Призовые места	-	-	6
13.Всероссийский конкурс «Я – энциклопедия» (1в) осень2016			
Количество участников	-	-	21
Призовые места	-	-	12
14.Всероссийская викторина «Школа безопасности» (1в,2в,3в, 4а)			
Количество участников	-	-	77
Призовые места (район,регион,РФ)	-	-	4/4/-
15.Всероссийский конкурс «ЭМУ-ЭРУДИТ - 2016»			
Количество участников	-	-	70
Призовые места (район,регион,РФ)	-	-	-/26/-
16. III Международный конкурс для школьников и дошкольников «Мириады открытий» (1г)			
Количество участников	-	-	48
Призовые места			36
17.Проект «Мега - талант» интернет - конкурса «По страницам литературных сказок » (1в)			
Количество участников	-	-	22
Призовые места			11
18Международная олимпиада «Осень-2016» по математике проекта «Инфоурок» (1г)			
Количество участников	-	-	11
Призовые места			11
19 Международный математический конкурс «Ведки» (1г)			
Количество участников	-	-	11
Призовые места			9
20.Всероссийский конкурс «Я – энциклопедия» Зима 2017 (1в)			
Количество участников	-	-	75
Призовые места			29
21.Международном конкурсе по математике «Поверь в себя» (1г)			
Количество участников	-	-	18
Призовые места			18
22.Международный конкурс по информатике «Инфознайка – 2017 (2а)			
Количество участников	-	-	22
Призовые места на федеральном уровне			2
на муниципальном			3
23.Всероссийская метапредметная олимпиада по ФГОС «Новые знания» центра «ЭффектТест»			

Количество участников	-	-	86
Призовые места			19

Касперская Элина (10а) стала лауреатом областного конкурса сочинений на антикоррупционную тематику.

Хабаров Вячеслав (6а) - 1 место в международной дистанционной олимпиаде по биологии для 5-11 классов Всероссийского образовательного портала «Продленка»

Вавриш Виктория(10) - победитель викторины «Кто хочет стать фармацевтом?» Межрегионального творческого конкурса для старшеклассников «Российская школа фармацевтов».

Косенко Артем (7в) – 1 место в номинации «Работа на станке» городского строительного конкурса среди школьников (г.Санкт-Петербург).

Всероссийский конкурс эссе «Подними голову и увидишь небо!» при организации ассоциации учителей словесников Ленинградской области и лицея №5 г.Волгограда в номинации «Преодоление» - Сержантова Елизавета –диплом 3 степени.

Результаты достижений в проектной деятельности за три года

2014-2015 учебный год	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год
Районная (межшкольная) научно-практическая конференция «Это наш проект»: пять лауреатов 1 степени, три лауреата второй степени	Районный конкурс исследовательских и проектных работ учащихся в области биологии и экологии: два призера	Районный конкурс исследовательских и проектных работ учащихся в области биологии и экологии: призер, два победителя.
Межрегиональная конференция «Юность. Наука. Культура»: два лауреата 3 степени.	Районная (межшкольная) научно-практическая конференция по теме: «Проектно-исследовательская работа в системе образования Тосненского района: оценка работы. Защита проекта»: девять лауреатов 1 степени, шесть лауреатов 2 степени, один лауреат 3 степени.	Областной конкурс исследовательских и проектных работ учащихся в области биологии и экологии: два победителя.
Международная конференция «Школьная информатика и проблемы устойчивого развития»: шесть лауреатов 1 степени, два лауреата 2 степени, один лауреат 3 степени.	IV открытая научно-практическая конференция «Учение о природе» 2016 г. г.Санкт-Петербург 2 победителя (дипломы 1 степени)	V открытая научно-практическая конференция «Учение о природе» 2017 г. г.Санкт-Петербург 3 лауреата 1 степени
	IV Всероссийская заочная научно-практическая конференция «TheERUDITE 2016» призер (диплом 2 степени)	Всероссийский конкурс «Хранители природы» Диплом 1 степени
	I Всероссийский конкурс научно-исследовательских и творческих работ «ЮНЫЙ УЧЕНЫЙ» 2016 г: диплом 1 степени; два	II Международный конкурс научно-исследовательских и творческих работ учащихся «Старт в науке» Диплом победителя 2 степени

	диплома 3 степени.	
	Международная конференция «Школьная информатика и проблемы устойчивого развития»: семь лауреатов 1 степени, три лауреата 2 степени, один лауреат 3 степени.	Региональный этап Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды - научно-исследовательская конференция «Практика - критерий истины» (2016) Победитель, участник
		Районный конкурс краеведческих исследовательских работ «Во славу Отечества»: -призер (3 место) -Победитель(1 место)
		Межрегиональная научно-исследовательская конференция культурологической направленности «Литература. Читатель. Время»: -Диплом особого образца за творческий характер работы
		Региональный конкурс ученических социально-значимых проектов «Наша новая школа» - диплом лауреата.
		Международная конференция «Школьная информатика и проблемы устойчивого развития»: 4 лауреата 1 степени,5 лауреатов 2 степени,7 лауреатов 3 степени.
		Районная (межшкольная) научно-практическая конференция по теме: «Проектная и исследовательская деятельность школьников в системе образования Тосненского района»: четырнадцать лауреатов 1 степени, пять лауреатов 2 степени

Спортивные достижения

В 2016-2017 учебном году учащиеся школы приняли участие в сдаче норм ГТО.

52-ая областная спартакиада:

Вид соревнований	участники	Место в районе
------------------	-----------	----------------

Мини-футбол	Команда 6а класса	6
ОФП	8а	5
Баскетбол	Команда юношей 7а	1
Плавание	5а	2
Баскетбол	Команда девушек 8а	участие
Легкая атлетика	7а	6
Льжные гонки	9в	участие

14- юношеские игры:

Вид соревнований	участники	Место в районе
Баскетбол	сборная школы	2
Волейбол	сборная школы (юноши)	3
Волейбол	сборная школы (девушки)	3
Льжные гонки	сборная школы	5
Теннис	сборная школы	1
шахматы	сборная школы	участие
Кросс наций	сборная школы	участие

8-ые детские игры

Вид соревнований	участники	Место в районе
эстафета	сборная школы	3-4
Льжная эстафета	сборная школы (юноши)	5
ОФП	сборная школы (девушки)	3

Районные соревнования:

Вид соревнований	участники	Место в районе
Легко - атлетическая эстафета, посвященная 72-летию Великой Победы	Сборная школы (6-11 класс)	3 место в районе
	Чмутова Е. (10а)	2 место в личном зачете
Легкая атлетика (прыжки в высоту)	Чмутова Е. (10а)	1 место
Легкая атлетика (прыжки в высоту)	сборная школы	4 место

8.6. Внеклассная работа

Формами организации внеурочной деятельности в школе являются:

- кружки
- спортивные секции
- школьный театр
- школьная газета
- участие в различных муниципальных проектах и конкурсах («Дорога и мы», «Безопасное колесо», «Молодые дарования 2017»).

В соответствии с приказом Комитета образования администрации МО Тосненский район Ленинградской области от 17.10.2013 № 311/1 МБОУ «СОШ №3 г.Тосно» присвоен статус «региональной инновационной площадки» по работе с одаренными детьми по направлению: творческое (сценическое и языковедческое). МБОУ «СОШ №3 г.Тосно» является площадкой по развитию творческой и филологической одаренности учащихся в

рамках функционирования школьного театра «Бригантина» и углубленного изучения английского языка.

24 года в школе под руководством Зараменских Татьяны Семеновны, учителя русского языка и литературы, работает школьный театр. С большим успехом ребята выступали в на школьных концертах, летних оздоровительных лагерях, детских домах со своими спектаклями. Кроме того, на базе театральной студии каждое лето создается губернаторский отряд, который выступает со спектаклями в детских лагерях отдыха, в детских домах и на встречах с ветеранами. Летом 2016 года участники губернаторского отряда представили спектакль «Новый наряд короля». В оздоровительном центре «Дельфиненок» была показана интерактивная игра «Волшебник изумрудного города» и представление «Буратино». Со своим спектаклем школьный театр выступил перед воспитанниками детских оздоровительных лагерей.

Школьная газета «Ш-пора», деятельностью которой руководит Слободяник Антонина Анатольевна, учитель русского языка и литературы, объединяет детей разных возрастов. В газете отражаются события, происходящие в школьной жизни, последние новости, конкурсы. Учащиеся берут интервью у учителей, у одноклассников, делают фотозарисовки школьной жизни. Школьная газета «Ш-пора» зарегистрирована в областном каталоге «Школьные печатные издания».

В 2016-2017 учебном году в школе традиционно прошел конкурс «Минута славы», который не оставил равнодушными ни одного учащегося. В этом году был тематический фестиваль: «Россия-родина моя!». Приняли участие 282 ученика. Было представлено для жюри 21 номер.

Борьба за звание победителя проходила в следующих номинациях:

- «Зрительские симпатии»
- Лучшее хоровое исполнение.
- Самое оригинальное выступление.
- Лучшее литературное исполнение.
- Самое эмоциональное исполнение.
- Лучшее инструментальное выступление.
- «Золотой голос»
- «Хореография»

В 2016-2017 учебном году учащиеся школы приняли активное участие во Всероссийской неделе финансовой грамотности, представителями Центрального Банка РФ были проведены уроки финансовой грамотности, сами учащиеся активно включились и провели уроки по данной теме.

Традиционно в школе проходят: Дни знаний, итоговые линейки, предметные недели, дни здоровья, концерты, посвященные Дню защитника Отечества, 8 марта, Дню учителя, встречи с ветеранами.

9. Состояние здоровья школьников, меры по охране и укреплению здоровья

В школе работает медицинский кабинет. Медицинское обслуживание обучающихся в учреждениях обеспечивается медицинским персоналом ГБУЗ ЛО «Госненская районная клиническая больница». Медицинское обслуживание обучающихся обеспечивают врач-педиатр и опытная медсестра. Помещение и оборудование, необходимые для осуществления профилактических мероприятий и оказания первой медицинской помощи преданы учреждению здравоохранения по договору безвозмездного пользования. Медицинское сопровождение обеспечивается ежедневно по графику. Ежегодно проводится углубленный медицинский осмотр обучающихся.

- с 19.00 до 7.00 – 1 чел. (сторож – по трудовому договору) - в ночное время, праздничные, выходные дни и в каникулярное время.

В 2016-2017 учебном году установлены 10 камер видеонаблюдения, из них:

- 1шт. – внешняя, расположена с тыльной стороны здания школы (вид на школьный стадион);
- 1шт. – внешняя, расположена на первом этаже (левое крыло) здания школы;
- 1шт. – внешняя, расположена на первом этаже (перед столовой) здания школы;
- 1шт. – внешняя, расположена на первом этаже (в холле) здания школы;
- 2 шт. – внешние, расположены на первом этаже (правое крыло) здания школы;
- 2 шт. – внешние, расположены на втором этаже (левое крыло) здания школы;
- 2 шт. – внешние, расположены на втором этаже (правое крыло) здания школы.

В целях предотвращения, не санкционированного доступа посторонних лиц в здание школы на дверях центрального входа установлены 2-е электромагнитные кнопки.

Ежедневно осуществляется проверка и осмотр электроустановок, освещения, исправности системы пожаротушения, измерение температуры в помещениях школы (в зимнее время года).

С учащимися, педагогическим и техническим персоналом в течение года проводились тренировки (занятия) по экстренной эвакуации из здания школы при возникновении пожара (ЧС).

12.Перечень дополнительных образовательных услуг, предоставляемых общеобразовательным учреждением (в том числе на платной договорной основе), условия и порядок их предоставления

Учреждение предоставляет образовательную услугу на платной основе -школа развивающего обучения для будущих первоклассников. Тариф на услугу установлен в соответствии с распоряжением администрации муниципального образования Тосненский район Ленинградской области от 29.03.2013 года № 96-ра «О предельных тарифах на дополнительные платные услуги, предоставляемые муниципальными образовательными учреждениями муниципального образования Тосненский район Ленинградской области» и составляет 180 руб. за 1 занятие. Услуга предоставляется на основании договора и оплаты услуги по безналичному расчету.

13.Социальная активность и социальное партнерство общеобразовательного учреждения (сотрудничество с вузами, учреждениями среднего профобразования, предприятиями, некоммерческими организациями и общественными объединениями; социально значимые мероприятия и программы общеобразовательного учреждения и др.). Публикации в СМИ об общеобразовательном учреждении

В школе ведется активное сотрудничество с Советом региональной общественной организации морской пехоты. 18 апреля 2014 года в школе торжественно открыта мемориальная доска, посвящена памяти выпускника нашей школы участника Чеченского вооруженного конфликта старшине Ерохину Олегу, погибшему 17 января 1995 года при взятии штурмом здания совета министров. Посмертно награжденным Орденом Мужества и медаль за отвагу. 30 апреля 2015 года прошло открытие еще одной мемориальной доски Петрову Андрею Петровичу, участнику боевых действий Чеченского вооруженного конфликта. Традиционно каждый год в школе проводятся уроки-мужества, показательные

выступления курсантов морской пехоты, возлагаются цветы погибшим героям и чтится их память.

Также школа активно сотрудничает с татарской общиной г.Тосно под руководством Кутуева Игоря Ганиевича. Традиционно в феврале в школе среди учащихся 5-х классов проходит конкурс чтецов, посвященный творчеству писателя Муса Джалиля. Также учащиеся знакомятся с творчеством известного писателя на классных часах и посещают памятник Муса Джалиля, возлагают цветы.

Кроме того, наша школа сотрудничает с Советом Ветеранов г.Тосно. В школе проводятся встречи и классные часы с ветеранами ВОВ и патриотические мероприятия.

Школа активно сотрудничает с местными СМИ. Кроме того, деятельность школы отражается в выпусках Тосненского телевидения в рубрике «Наша новая школа».

14. Основные сохраняющиеся проблемы общеобразовательного учреждения

На основании анализа состояния образовательного процесса в школе можно выделить ряд задач, требующих решения в рамках реализации программы развития на 2016-2020 годы «Новая школа»:

- Продолжить работу по развитию разнообразных форм мотивации к образовательно-социальной деятельности учащихся школы с мониторингом дифференцированных, латентных и выраженных интересов, склонностей и способностей учащихся.
- Осуществлять социализацию учащихся школы с развитием мотивации к образовательно-социальной деятельности в условиях формирования поливариантных компонентов образовательной среды.
- Реализовывать практико-ориентированную модель образовательной организации, обеспечивающей выявление, диагностику и мониторинг, психологическое и организационное сопровождение, педагогическую поддержку, развитие и успешную многостороннюю социализацию учащихся школы с вариативной мотивацией к образовательно-социальной деятельности и с дифференцированными, скрытыми и выраженными интересами, склонностями и способностями.

15. Основные направления ближайшего развития общеобразовательного учреждения

- Обеспечить права ребенка на качественное образование.
- Создать благоприятные условия, гарантирующие сохранность здоровья участников образовательного процесса.
- Создать условия для социальной адаптации учащихся.
- Формировать высокую правовую культуру всех участников образовательного процесса.
- Определить пути эффективности управления учебно-воспитательным процессом в школе.
- Сформировать сплоченный, профессионально-грамотный, владеющий новыми информационными технологиями, стремящийся к самообразованию и повышению квалификации педагогический коллектив.
- Расширить спектр дополнительного образования в школе для развития творческих способностей учащихся с учетом индивидуальной траектории обучения.

- Продолжить работу по социализации учащихся благодаря изучению культурного наследия, (сотрудничество с музеями, театрами и другими культурно-досуговыми организациями), психологическому сопровождению становления личности.
- Усилить работу с одаренными детьми для создания ситуации успешности в обучении и повышения мотивации школьников.
- Продолжить работу по развитию ученического самоуправления для формирования активной жизненной позиции учащихся.
- Совершенствовать экономические механизмы в управлении школой, укреплять материально-техническую базу школы для эффективной реализации данной программы.

Заключение

Реализация основных направлений Программы развития школы проходит в условиях модернизации системы образования в городе и области в целом. Оценивая деятельность образовательного учреждения в 2016-2017 учебном году, можно сделать следующие выводы:

- Поставленные перед школой задачи на 2016-2017 учебный год выполнены.
- Школа обеспечила выполнение Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации» в части исполнения государственной политики в сфере образования, защиты прав участников образовательного процесса.
- В 2016 -2017 учебном году в школе активно работают органы самоуправления учреждения - Управляющий совет.
- Федеральный государственный образовательный стандарт образования стабильно выполняется.
- Контингент обучающихся увеличивается, что говорит об удовлетворенности населения качеством оказываемых образовательных услуг.
- Качество знаний выпускников начальной и основной школы остаётся стабильным.
- Выпускники средней школы сдают экзамен в форме ЕГЭ и показывают стабильно высокие результаты. По большинству предметов средний балл ЕГЭ по школе значительно выше среднего по области. Все указанные выше предметы относятся к гуманитарной области знаний, что очень важно, так как полученные результаты свидетельствуют об успешной реализации выбранных профилей обучения в старшей школе. Обучающиеся сдали ЕГЭ с баллами выше районного: биологии; выше районного и регионального балла: русский язык, химия, обществознание, английский язык. Поступили в 2015 - 2016 учебном году в высшие учебные заведения 96% выпускников, из них в профильные вузы – 69%.
- Результаты обязательных экзаменов (русский язык и математика) выпускников 9 – х классов в отчетном году выше районных показателей. Продолжили обучение в 10 классе - 47% учащихся, а 43% обучаются в учреждениях специального профессионального образования Санкт-Петербурга, 10 процентов – в НПО.
- Количество медалистов за последние два года остается стабильным. Выданы аттестаты об основном общем образовании с отличием – в 2014-2015 учебном году: двое учащихся, в 2015-2016 году - четверо учащихся. Медалисты: в 2014-2015 – две золотые медали, 2015-2016 – две золотые медали.
- Прослеживается положительная динамика количества учащихся, задействованных в олимпиадах и стабильно высокие результаты. Сравнение итогов районных предметных олимпиад за три учебных года указывает на положительную

динамику: общее количество призеров и победителей увеличилось: 14 победителей и 27 призеров в 2015-2016 учебном году, 13 победителей 33 призера в 2016-2017 учебном году. В региональном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2016-2017 учебном году приняли участие победители и призеры муниципального этапа – 10 чел. Из них стала призером по русскому языку – Павлова Елизавета (10а).

- Соцкова Ирина, Михайлов Михаил, Павлова Елизавета, Урусова Валерия являются слушателями учебных сессий в Центре для одаренных детей «Интеллект».
- По данным автономной некоммерческой организации «Центр Развития Молодежи» в рейтинге активности и результативности городских общеобразовательных учреждений «ЭМУ – специалист 2017» МБОУ «СОШ №3 г. Тосно» заняла первое место в регионе.